

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 367 г. Челябинска»
_____ С.В. Гамова
«_____» _____ 2026г.

**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ
«Система программно-методического обеспечения
исторического просвещения
детей дошкольного возраста в ДОО»**

1. Основные положения.

Организация-разработчик проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №367 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска»)
Руководитель образовательной организации	Гамова Светлана Владимировна, заведующий
Ответственный за реализацию инновационного проекта в организации	Ильина Марина Геннадьевна
Заказчик	Комитет по делам образования города Челябинска
Разработчики паспорта проекта	Рабочая группа педагогического коллектива МБДОУ «ДС № 367 г. Челябинска»
Сроки реализации проекта	Апрель 2026 — декабрь 2028
Направление инновационной деятельности	Образовательный процесс (историческое просвещение)
Организации-соисполнители	-

2. Обоснование актуальности инновационного проекта.

Сегодня для системы образования особую значимость приобретает возрождение исторического просвещения подрастающего поколения, в том числе и на этапе дошкольного возраста. В рамках реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (законодательно

зарегистрирована Министерством юстиции РФ 28.12.2023г.) среди планируемых результатов выделяется воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности, его способность к осуществлению социальной навигации в реальном и цифровом взаимодействии. В контексте реформирования системы дошкольного образования вполне закономерно среди результатов на этапе завершения освоения Федеральной образовательной программы выделить знания детей о государстве, социальном мире, обществе, семейных традициях, национально-культурных ценностях. Все это подтверждает актуальность исторического просвещения дошкольников, поэтому данная проблема сегодня обусловлена особым интересом, как в родительском и педагогическом сообществе, так и на уровне правительства. Есть факты искажения истории и происходящих событий, в связи с этим подрастающее поколение получает недостоверные представления и понятия о ценностях, патриотизме, истории и ее роли в развитии человеческого общества. Необходимо знакомить детей с их родным городом глубже и шире, чтобы помочь понять и освоить не только его историю и культуру, но и историю всей нашей большой страны.

Анализируя состояние современной воспитательной системы дошкольного образования, отметим, что проблема исторического просвещения детей дошкольного возраста требует обновлённого содержания в соответствии с современной социокультурной ситуацией в стране. Исходя из этого, мы считаем актуальной разработку и внедрение модели программно-методического обеспечения исторического просвещения детей дошкольного возраста в ДОО.

В настоящее время организационные механизмы реализации методического сопровождения деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, требуют постоянной трансформации. Решение проблемы исторического просвещения в рамках инновационного проекта мы видим в разработке нового подхода к развитию личности ребёнка, применения интерактивных форм приобщения детей к историко-культурным знаниям, ценностям, традициям в меняющейся поликультурной среде.

Разработанные в ходе реализации проекта методические продукты будут направлены на формирование у детей базовых знаний об истории и культуре своей страны, гражданской и культурной идентичности; воспитание чувства патриотизма, уважения к прошлому, культурному многообразию и единству исторической судьбы народов России. Предлагаемые инновационные практики и решения помогут осуществлять историческое просвещение не только в процессе изучения программных знаний дошкольниками, но и при освоении регионального компонента на основе нормативного регулирования муниципальной образовательной системы, что обеспечит удовлетворённость качеством образовательных услуг со стороны всех участников образовательных отношений.

3. Целевые группы инновационного проекта.

Руководители ДОО, старшие воспитатели, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники ДОО.

4. Краткое описание проекта.

Сохранение истории и передача ее от поколения к поколению является ключевой задачей и, одновременно, эффективной технологией патриотического воспитания. В процессе реализации инновационного проекта будут разработаны и апробированы:

- система программно-методического обеспечения исторического просвещения детей дошкольного возраста в ДОО на основе исторических и национально-культурных традиций страны и региона;
- парциальная программа «Путешествие в историю» социально – гуманитарной направленности, позволяющая осуществлять историческое просвещение детей дошкольного возраста в процессе интеграции содержания образовательного процесса в организации;
- банк новых технологий и методик, а также инновационных и методических продуктов по истории страны и родного края, обеспечивающих эффективную работу механизмов реализации программно-методического обеспечения исторического просвещения детей дошкольного возраста в ДОО;
- система повышения профессиональной квалификации педагогов, обеспечивающих реализацию программно-методического обеспечения исторического просвещения детей дошкольного возраста в ДОО, условия для профессиональной самореализации педагогов;
- инструментальное обеспечение оценивания уровня профессиональной компетентности педагогов по организации исторического просвещения детей дошкольного возраста.

Также запланирована публикация:

- научно- практических статей, раскрывающих предлагаемое ДОО инновационное решение, научно обоснованное и получившее эмпирическое подтверждение в практике (в журналах, индексируемых в библиографической базе научного цитирования РИНЦ);
- сборника практико-ориентированных материалов по теме проекта;
- распространение и тиражирование опыта работы инновационной площадки, в том числе с использованием цифровых и медиаресурсов.

5. Практическая значимость проекта для муниципальной системы образования.

Распространение и внедрение результатов инновационного проекта «Система программно-методического обеспечения исторического просвещения детей дошкольного возраста в ДОО» в образовательную практику системы образования Челябинска включает следующие направления:

- создание на базе образовательной организации площадки по распространению практик исторического просвещения детей дошкольного возраста в ДОО;
- размещение информации о результатах реализации инновационного проекта в открытых источниках, в том числе на сайте организации;
- разработка и тиражирование авторской методической продукции педагогов по реализации программно-методического обеспечения исторического просвещения детей дошкольного возраста в ДОО;
- распространение инновационной практики в рамках научно-практических конференций города и области с представлением опыта реализации программно-методического обеспечения исторического просвещения детей дошкольного возраста, а также других всероссийских, межрегиональных и городских мероприятиях;
- разработка парциальной программы «Путешествие в историю» социально – гуманитарной направленности, направленной на реализацию регионального компонента.

6. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами системы образования РФ.

Направление инновационного проекта и его тема взаимосвязаны с федеральными и региональными проектами в области образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития образования Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2040 года;
- инициативы Национального проекта «Молодежь и дети»;
- приказ №01/23 от 15 января 2025 г. Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении комплексных карт научно-методического сопровождения муниципальных систем образования, образовательных организаций и педагогических работников Челябинской области по актуальным проектам государственной политики в сфере образования в 2025 году;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 08 мая 2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29 ноября 2023 г. № 03/2846 «Об утверждении Концепции развития этнокультурного образования в образовательных организациях Челябинской области»;

- Методические рекомендации «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации» Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Москва, 2022г.);

- Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России».

7. Теги: историческое просвещение детей дошкольного возраста, гражданская и культурная идентичность, историко-культурные знания и ценности.

8. Цель инновационного проекта - разработка и апробация системы научно-методического сопровождения исторического просвещения детей дошкольного возраста в ДОО.

9. Задачи инновационного проекта:

1. Обеспечить реализацию инновационного проекта «Система научно-методического сопровождения исторического просвещения детей дошкольного возраста в ДОО».

2. Разработать модель исторического просвещения детей дошкольного возраста в ДОО на основе исторических и национально-культурных традиций страны и региона.

3. Разработать и апробировать парциальную программу «Путешествие в историю» социально – гуманитарной направленности, позволяющую осуществлять историческое просвещение детей дошкольного возраста в процессе интеграции содержания образовательного процесса в организации.

4. Сформировать банк новых технологий и методик, а также инновационных и методических продуктов по истории страны и родного края, обеспечивающих эффективную работу механизмов реализации программно-методического обеспечения исторического просвещения детей дошкольного возраста в ДОО.

5. Обеспечить условия для повышения профессиональной квалификации педагогов, участвующих в реализации программно-методического обеспечения исторического просвещения детей дошкольного возраста в ДОО.

6. Создать инструментальное обеспечение оценивания уровня профессиональной компетентности педагогов по организации исторического просвещения детей дошкольного возраста.

7. Обобщить инновационный опыт на муниципальном уровне.

8. Определить перспективы дальнейшей работы.

10. Ожидаемые результаты инновационного проекта

Задачи проекта	Индикативные показатели (показательные результаты по годам реализации проекта)				Эффекты реализации проекта
	Наименование показателя	Значение (%)			
		2026	2027	2028	
Обеспечить реализацию инновационного проекта «Система научно-методического сопровождения исторического просвещения детей дошкольного возраста в ДОО».	Наличие оптимальных условий для реализации проекта	90	95	100	Создание организационных, психолого-педагогических, управленческих, кадровых, экономических условий для эффективной реализации инновационного проекта
Раскрыть содержание исторического просвещения детей дошкольного возраста в ДОО на основе исторических и национально-культурных традиций страны и региона.	Наличие теоретических оснований реализации инновационного проекта	90	95	100	Создание нормативной, научной, теоретико-методологической базы для реализации инновационного проекта
Разработать и апробировать парциальную программу «Путешествие в историю» социально – гуманитарной направленности, позволяющую осуществлять историческое просвещение детей дошкольного возраста в процессе интеграции содержания образовательного процесса в организации.	Степень разработанности и апробированности образовательной программы	70	90	100	Методическое обеспечение реализации инновационного проекта (парциальная программа «Путешествие в историю» социально – гуманитарной направленности)
Сформировать банк новых технологий и методик, а также инновационных и методических продуктов по истории страны и родного края, обеспечивающих	Степень разработанности и апробированности инновационных и методических практик	50	80	100	Методический продукт для эффективной реализации программно-методического обеспечения исторического

эффективную работу механизмов реализации программно-методического обеспечения исторического просвещения детей дошкольного возраста в ДОО.					просвещения детей дошкольного возраста в ДОО
Обеспечить условия для повышения профессиональной квалификации педагогов, участвующих в реализации программно-методического обеспечения исторического просвещения детей дошкольного возраста в ДОО	Уровень профессиональной компетентности педагогов по теме инновационного проекта	50	80	100	Вовлеченность педагогов в инновационную деятельность
Создать инструментальное обеспечение оценивания уровня профессиональной компетентности педагогов по организации исторического просвещения детей дошкольного возраста	Наличие методических материалов для оценивания компетентности педагогов	50	80	100	Обобщение инновационного опыта по вопросам оценки деятельности педагогов
Обобщить инновационный опыт на муниципальном уровне	Наличие методических продуктов и мероприятий	50	80	100	Обобщение опыта инновационной деятельности
Определить перспективы дальнейшей работы	Наличие перспектив инновационного развития ДОУ	30	50	100	Анализ реализации инновационного проекта

11. Календарный план реализации инновационного проекта

№ п/п	Решаемая задача	Перечень мероприятий	Дата начала	Дата завершения
1	Обеспечить реализацию инновационного проекта «Система научно-методического сопровождения исторического	Оформление заявительных документов, согласование плана работы, состава творческой группы Разработка технического задания, актуализация	Март 2026	Май 2026

	просвещения детей дошкольного возраста в ДОО».	календарного плана реализации проекта Организация деятельности творческой группы по теме проекта Проведение обучающего семинара с педагогами ДОО по теме проекта		
2	Раскрыть содержание исторического просвещения детей дошкольного возраста в ДОО на основе исторических и национально-культурных традиций страны и региона.	Разработка методического продукта по теме проекта Проведение экспертизы и апробации методических продуктов, разработанных творческой группой Публикация научно-практической статьи, раскрывающей предлагаемое ДОО научно обоснованное инновационное решение (в журналах, индексируемых в библиографической базе научного цитирования РИНЦ)	Апрель 2026	Декабрь 2026
3	Разработать и апробировать парциальную программу «Путешествие в историю» социально – гуманитарной направленности, позволяющую осуществлять историческое просвещение детей дошкольного возраста в процессе интеграции содержания образовательного процесса в организации.	Разработка методического продукта по теме проекта Проведение экспертизы и апробации методических продуктов, разработанных творческой группой Публикация научно-практической статьи, раскрывающей предлагаемое ДОО инновационное решение, получившее эмпирическое подтверждение в практике (в журналах, индексируемых в библиографической базе научного цитирования РИНЦ)	Апрель 2026	Декабрь 2027
4	Сформировать банк новых технологий и методик, а также инновационных и методических продуктов по истории страны и родного края, обеспечивающих эффективную работу механизмов реализации программно-методического обеспечения исторического просвещения детей дошкольного возраста в ДОО.	Разработка методического продукта по теме проекта Разработка инновационных и методических практик Проведение экспертизы и апробации методических продуктов, разработанных творческой группой Публикация сборника практико-ориентированных материалов по теме проекта Распространение и тиражирование опыта работы инновационной площадки, в том числе с использованием	Апрель 2026	Сентябрь 2028

		цифровых и медиаресурсов		
5	Обеспечить условия для повышения профессиональной квалификации педагогов, участвующих в реализации программно-методического обеспечения исторического просвещения детей дошкольного возраста в ДОО	Проведение семинаров по теме инновационного проекта Организация наставничества по теме инновационного проекта Распространение и тиражирование опыта работы инновационной площадки, в том числе с использованием цифровых и медиаресурсов	Сентябрь 2026	Декабрь 2028
6	Создать инструментальное обеспечение оценивания уровня профессиональной компетентности педагогов по организации исторического просвещения детей дошкольного возраста.	Разработка инструментального обеспечения оценивания профессиональной компетентности педагогов по теме проекта Проведение экспертизы и апробации методических продуктов, разработанных творческой группой Публикация сборника практико-ориентированных материалов по теме проекта Распространение и тиражирование опыта работы инновационной площадки, в том числе с использованием цифровых и медиаресурсов	Апрель 2026	Декабрь 2028
7	Обобщить инновационный опыт на муниципальном уровне	Публикация сборника практико-ориентированных материалов по теме проекта Публикация научно-практической статьи, раскрывающей предлагаемое ДОО инновационное решение, получившее эмпирическое подтверждение в практике (в журналах, индексируемых в библиографической базе научного цитирования РИНЦ) Распространение и тиражирование опыта работы инновационной площадки, в том числе с использованием цифровых и медиаресурсов	Сентябрь 2027	Декабрь 2028
8	Определить перспективы дальнейшей работы	Мониторинг показателей, рефлексивный анализ реализации инновационного проекта Определение перспективных направлений инновационной	Октябрь 2028	Декабрь 2028

		деятельности Распространение и тиражирование опыта работы инновационной площадки		
--	--	---	--	--

12. Организационные особенности реализации проекта:

- вовлечение педагогов в реализацию инновационного проекта будет происходить через информирование, мотивацию, обучение и поддержку; будут созданы условия для профессионального роста; адаптирована система стимулирования; запланирована организация обучающих мероприятий для педагогов, направленных на повышение их готовности к инновационной деятельности. В ходе инновационной деятельности будет совершенствоваться профессиональная компетентность педагогических и руководящих сотрудников путем обеспечения высокой активности в наработке, обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

- в ходе реализации проекта будет реализована система взаимодействия с социальными партнерами: Челябинская областная универсальная научная библиотека, детские библиотеки, исторический музей, МБОУ СОШ №116, музеи и театры г.Челябинска.

- оценка результатов реализации проекта будет осуществляться через анализ документов, проведение диагностик, внутреннюю и внешнюю экспертизу, отзывы социальных партнеров, аналоговый анализ, анкетирование участников образовательных отношений с целью подтверждения эффективности инновационного проекта.

13. Примерный бюджет проекта

№	Использование дополнительных средств	Количественные показатели (тыс.руб)		
		2026	2027	2028
1	Фонд оплаты труда: премии по результатам работы; личный вклад.			
2	Оплата привлечённым специалистам, в том числе сотрудникам, по договорам гражданско-правового подряда за проведение семинаров, открытых уроков, педагогических мастерских и др. мероприятий, в том числе и организационного характера, научно-методическое сопровождение, за помощь в подготовке конечного научно-методического продукта опорной площадки, в том числе, верстку, форматирование, набор текста и др.			
3	Повышение квалификации педагогических работников	40		
4	Материально-технические средства для обеспечения работы опорной площадки (учебные расходы)		30	
5	Изготовление сборников, баннеров и других материалов, презентующих опыт опорной площадки		110	120
	ИТОГО:	40	140	120